**Публичный отчет самообследования ОЧУ ОШ «Квант» за 2024 год**

***Раздел 1. Общая характеристика школы.***

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид, статус учреждения | Образовательное частное учреждение |
| Полное название по уставу | Общеобразовательное частное учреждение «Основная школа «Квант» |
| Краткое название | ОЧУ ОШ «Квант» |
| Руководитель | Абдулмуслимов Халид Джамалудинович |
| Телефон, факс | 8(9882) 92-20-76 |
| Адрес электронной почты | noukvant @mail.ru |
| Учредитель | Гасанов Гаджимурад Расулович |
| Дата создания | 2011 г. |
| Лицензия | №8882 от 02.03.2017г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 7122 от 18.06.2021 г. (серия 05А01 № 0002056) |
| Сайт | http:// .ru. |

Школа расположена в пригородном поселке Ленинкент, в котором проживает 25 тысячи населения.

В состав ОЧУ ОШ «Квант» входит 1 здания, расположенные по адресу : пгт Ленинкент, шоссе Дружбы народов-159

• **Режим работы.**

Школа: пятидневная учебная неделя. Образовательная деятельность осуществляется на двух уровнях : начальное общее и основное общее образование. Уроки проводились по 40 минут, в 1 классе существовал ступенчатый режим обучения. Длительность перемен от 10 до 30 минут, две перемены, в которые осуществлялся прием пищи. Суббота, воскресение – выходные дни.

* **Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.**

В школе 18 классов-комплектов. Из них – 10 в начальной, 8- в основной школе. Наполняемость классов –от 16 до 28челоек. Имелись параллели (1-е,2-е, 3-е,4-е,5-е,6-е и 7-е классы).

70 % обучающихся находилось на подвозе из населенных пунктов пос. Ленинкент, г.Махачкала, п.Шамхал, п.Семендер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | |  | | Всего детей | |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |  |  |  | На начало уч. года | На конец уч. года |
| Школа | 270 | 66% | 142 | 34% |  |  |  | 413 | 410 |

Динамика контингента обучающихся (за последние 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов-комплектов | Количество учащихся |  |
| 2022-2023 | 20 | 490 |  |
| 2023-2024 | 21 | 540 |  |
| 2024-2025 | 18 | 410 |  |

За последний год количество обучающихся уменьшилось в связи с ростом стоимости за услуги.

Контингент родителей на 30% представлен достаточным уровнем образования для позитивного взаимодействия между педагогами и родителями. Однако выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. Проблемой является работа родителей за пределами поселка. Трудовая занятость родителей зачастую не позволяет контролировать учебную деятельность и свободное время детей, часты случаи непосещения родительских собраний. Поэтому администрация и педагоги ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Национальный состав родителей с огромным приоритетом аварцы, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Обучаются дети участников СВО на Украине – таковых 15. К ним со стороны педагогов и администрации школы проявляет особое внимание.

* **Основные позиции программы развития школы.**

Программа развития школы была разработана на период 2020-2025 гг.

На основании анализа возможностей социума, была разработана миссия, которая заключается в *создании общеобразовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, воспитание любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов.* В основе концепции развития нашей школы лежит идея создания целостной открытой социально – педагогической системы образования, которая обеспечивает: саморазвитие, самовыражение, самореализацию и самоопределение личности ученика и учителя.

• **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Директор ***Абдулмуслимов Халид Джамалудинович***

телефон 8 988 292 20 76

E-mail: noukvant @mail.ru

Заместитель директора по учебной и методической работе ***Расулова Мадина Алиевна*** телефон 8 989 889 18 63

Заместитель директора по воспитательной работе ***Абдулхалимова Мадина Ахмедовна*** телефон 8 933 033 33 43

Заместитель директора по информационно компьютерной технологии ***Джапарова Зара Джапаровна*** Телефон 8928 835 17 85

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

***Шапиева Гульжанат Такуевна*** телефон 8 909 478 88 18

* **Характеристика образовательных программ по уровням обучения:**

ОЧУ ОШ «Квант» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

− по видам образования: общее и дополнительное ;

− по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Программы начального и основного общего образования были составлены на основе ФГОС.

* **Организация изучения иностранных языков.**

В ОЧУ ОШ «Квант» традиционно изучение со 2 класса иностранного (английского) языка.

- обеспечение учебниками в соответствии с ФПУ по английскому языку;

- составление, согласование и утверждение рабочих программ, соответствующих ООП школы;

- развитие мотивации у обучающихся к изучению иностранных языков, создание условий для успешной работы педагогов с интересующимися детьми.

* В целях реализации права детей на **обучение на родном языке** в учебные планы НОО и ООО введены предметы «Родной язык (аварский,) , Литературное чтение (на аварском языке). Для детей не аварской национальности, ввиду отсутствия необходимого количества детей для организации группы, организовано изучение русского родного языка.

***Раздел 2. Учебно-методическая работа***

В своей работе коллектив ОЧУ ОШ «Квант» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В период с января по декабрь 2024 года системно осуществлялся внутришкольный учебно-методический контроль (самообследование). Главной целью самообследования является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы школы требованиям государственного стандарта образования, с определением проблемного поля в деятельности школы и конкретного учителя, формулировка проблем и рекомендаций по их преодолению. Самообследование школы ведется на основании Положения о внутришкольном контроле школы «Квант»», согласно плану по направлениям:

контроль за исполнением нормативных документов и методических писем;

- контроль за работой с документацией;

-контроль за обеспечением базового и дополнительного образования, соответствия государственному стандарту;

- контроль за выполнением учебных программ;

- контроль за работой кадров;

- контроль за укреплением учебно-методической деятельности школы.

Так, анализируя работу ОЧУ ОШ «Квант» за период с января по декабрь 2024 года можно сделать следующие выводы:

1. Заявленные учебные планы и программы были утверждены своевременно до начала учебного года и выполнены в полном объеме. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Результаты образования за обследуемый период соответствуют государственному образовательному стандарту и минимальным требованиям к реализации основной образовательной программы.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся на русском языке. В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

1) Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 28 мая. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, продолжительность учебного года для 2-9 – 34 недели, не включая период государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней) Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти).

2)Проведение каникул – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней) Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (2 неделя).

3) Режим урочных занятий обучающихся: в 2024 учебном году за каждым за классом был закреплен отдельный кабинет. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в СФЕРУМ. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – с 8.30.

2. Образовательная программа по всем учебным предметам с января по декабрь 2024 год выполнена в полном объеме.

Выполнение программы обеспечивалось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;

- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре выполнены в полном объеме.

Региональный и школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Программы школьного компонента в 2023/2024 учебном году и за первое полугодие 2024/2025 учебного года выполнены.

Таким образом, образовательную программу в период с января по декабрь 2024 года можно считать выполненной в полном объѐме.

3. В течение исследуемого периода в рамках реализации ВСОКО в школе осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

**Анализ результатов промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023/2024 учебного года (январь-май 2024 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Кол-во детей** | **% качества** | **% успеваемости** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 3 -я | 431 | 46% | 100% | 65 | 132 | 233 | - |
| 4-я | 426 | 47% | 100% | 65 | 137 | 217 | - |
| **Итого** | **426** | **47%** | **100%** | **65** | **137** | **217** | **-** |

**Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2024/2025 учебного года (сентябрь-декабрь 2024 года):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Кол-во детей** | **% качества** | **% успеваемости** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 -я | 415 | 46% | 100% | 65 | 132 | 233 | - |
| 2-я | 415 | 47% | 100% | 65 | 137 | 217 | - |
| **Итого** | **415** | **47%** | **100%** | **65** | **137** | **217** | **-** |

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 1-8 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика в течение ряда учебных лет. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.

4.В 2023-24 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» были проведены ВПР в 4-8 классах.

С 20 марта по 11 апреля 2024 года в ОЧУ ОШ «Квант» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов (обществознание, география, история и биология).

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов (физика и география, история и биология).

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов (география и биология, обществознание и физика).

Форма проведения – традиционная.

В общем, в ходе анализа показателей ВПР была выявлена положительная динамика. Однако, результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД и нарушения при оценивании работ учащихся.

**Выводы и рекомендации на основе результатов ВПР:**

Администрации:

- провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

Учителям - предметникам:

1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем.

5) Объективно оценивать работы по критериям, не завышать и не занижать результаты.

5.Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Кол-во вып-в** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач зн%** | **Усп.%** | **Ср.балл** |
| 2023-2024 | 29 | 2 | 5 | 20 | 2 | 24% | 93% | 3 |
| Итого получ. атт | 27 | 2 | 5 | 20 | 2 |

Анализ результатов ОГЭ показал, что выпускники ОЧУ ОШ «Квант» 2023-2024 учебного года 100% справились с заданиями по русскому языку и математике. Уровень сформированности важнейших умений и навыков соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Однако уже второй год подряд некоторые выпускники школы испытывают затруднения при сдаче дополнительных экзаменов. Таким образом, 2024 году два ученика остались на пересдачу (Абдулаев Абдулхамид Ибрагимович – биология, Газимагомедов Магомед Ризванович – география). 2024 году, в общем по школе, низкий процент качества знаний по сдаче ОГЭ (24%).

6. Эффективность учебно-методической работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы школы в 2024 году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 96,5% |
| 2 | Удовлетворённость компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 90% |
| 3 | Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 87% |

96% опрошенных родителей и законных представителей показывают удовлетворенность организацией учебного процесса в школе. Многим родителям нравится атмосфера и традиции в школе. В школе высокий уровень требований.

Школа проводила систематическую работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами учебно - воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы: • участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;

• классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

• лекции с участием сотрудников ПДН.

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего  педагогов | С высшим образ-м | Со ср. спец. обр. | Высш категор. | Первая категор. | С непол высшим | Прошли курсы повыш квалиф и перекв. |
| 2023-2024 | 42 | 39 | 4 | 2 | 3 | - | 9 |

Учебно – воспитательный процесс в 2024 г**.** осуществляли 42 педагога, логопед и психолог. Текучести кадров не было.

Учебный процесс и в целом вся работа в 2024 учебном году относительно прошла насыщено и плодотворно.

В течение года учащиеся школы участвовали в различных всероссийских дистанционных олимпиадах «Просвещение», «Синий Бегемотик», «Красная Птица» и т д, где приняли активное участие и заняли призовые места.

Так, ученики школы Ибрагимов Х - 7 класс и Багатырова П – 4 «а» класс участвовали во всероссийском конкурсе «История России в стихах», по итогам которого получили сертификаты участников.

В 2024 учебном году учителя ОЧУ ОШ «Квант» приняли активное участие в различных семинарах, мастер-классах, открытых уроках, которые проходили в других учебных заведениях, а также в онлайн – семинарах:

- Расулова Г.Х, Шахруханова М.С, Магомедова С.А. – на мастер классе по ВПР, организованном городским управлением образования;

- Расулова Г.Х. - на стратегической сессии в ДИРО на тему: «Самообразующая роль дошкольного и начального образования в повышении качества общего образования»;

- Расулова Г.Х. - по итогам диагностики активных и мотивированных учителей республики, проведенного Центром непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», вошла в региональный методический актив начального общего образования;

- Абдулбасирова Х.М., Магомедова С.А., Шамилова З.С., Шахруханова М.С. принимали участие на семинар-практикуме по теме: «Использование регионального компонента в формировании естественно-научной грамотности»;

- Магомедова С.А. - 14 февраля 2024 года на методическом круглом столе, который проходил в МБОУ СОШ № 31.

- Курбанов М.К. – на семинар-практикуме для молодых специалистов, который проходил в СОШ № 71;

- Абдулазизова М.А., Магомедова С.А. – на семинаре «Современные образовательные технологии, как залог высокого качества организации учебного процесса и внеурочной деятельности для учителей начальных классов», проходивший в академии «Каспий» ;

- Магомедова С.А. - на фестивале по теме «Учитель-творец», который проходил в МБОУ сош №2.

- Расулова М.А. - в телемосте дружбы, посвященный дню единения народов России и Белоруссии, организованном Министерством по национальной политике и делам религий РД. (Руководство Министерства наградило Расулову и коллектив ОЧУ ОШ «Квант» Почетной грамотой и Благодарностью за существенный вклад в патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения);

- Расулова М.А., Нуцалова М.У., Магомедова С.А., Абдулбасирова Х.М., Шахруханова М.С. - 15 мая 2024 года на конференции по теме: «Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика», проводившей в ГБПОУ РД «Професионально-педагогический колледж». В итоге между колледжем и ОЧУ ОШ «Квант» был заключен договор о совместном дальнейшем сотрудничестве;

- В 2024 году педагоги нашей школы были задействованы организаторами ОГЭ, обучение прошли в 11 школе г. Махачкала.

- Расулова Г.Х. и Магомедова Х.Г. направлены на повышение квалификации по очно-заочной форме с 3 июня по 15 июня по теме: «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»;

- Ахмедова С.А. - с 6 июня по 5 августа проходила дистанционное обучение по учебному по предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

За 2024 год двум педагогам (Расулова М.А., Ахмедова С.А.) присвоена высшая квалификационная категория и один педагог награжден нагрудным знаком министерства РД «Наставник общего образования Республики Дагестан».

***Раздел 3. Характеристика воспитательной работы.***

Все мероприятия 2023-2024 учебного года с января по май месяцы были проведены в точном соответствии плану воспитательной работы.

Открытие 2024-2025 учебного года проходило 2 сентября во дворе школы мероприятием «День знаний». Ответственность за проведение данного мероприятия была возложена на УНК Гобыш Т.Ю. и музыкального руководителя Ибрагимову С.Ю. В завершении праздника ученики выпустили в небо шары и танцевали зажигательную лезгинку.

Ко Дню единства народов Дагестана 2 «в» класс представил обычаи и традиции народов Дагестана в форме различных сценок. После чего ученикам и учителям было предложено отведать традиционные блюда дагестанской кухни, любезно представленные родителями учащихся.

13 сентября во всех классах были показаны видеофильмы, а также проведены беседы на тему «25 лет со дня разгрома международных бандформирований, вторгшихся на территорию РД в 1999 году».

27 сентября 5 «а» класс организовал мероприятие-сюрприз на День воспитателя для всех тьюторов школы. Ученики показали музыкальные номера, а тьютор класса Абдулаева Р.М. провела увлекательные конкурсы среди тьюторов с вручением призов победителям.

Праздник «День учителя» был представлен 4 октября 7 «б» классом. Сердечные поздравления и памятные подарки были подарены учителям.

23 октября прошло детское научное шоу, которое проводилось в физико-химическом кабинете школы группой гастролирующих артистов. Участие принимали ученики 1-7 классов, которые остались очень довольны этим шоу. В этот же день в актовом зале проводилось мероприятие «День белых журавлей» 6 «а» классом.

В течение сентября и октября проводились воспитательные беседы по плану, в особенности беседы патриотического характера. В том числе: 21 октября – День дагестанской культуры и языков; 24 октября – День подразделений специального назначения; и другие.

В конце ноября было проведено мероприятие «Прощай, осень»; ответственные: 2 «а» класс. В это же время было представление «Планетарий», которое заинтересовало учащихся начальных классов.

21 ноября проводилось общешкольное мероприятие «День матери»; ответственный 3 «б» класс.

В декабре было несколько новогодних утренников, а также массовый выезд на новогоднее представление в Русский театр.

***Раздел 4. Сопровождение детей из семей участников СВО.***

На особом контроле и попечении школы находятся дети участников СВО. На новый год они получили новогодние подарки (сладости и канцтовары) от учредителя Гасанова Г.Р. Всего таких учеников 24.

Все полугодие проводились и будут проводиться периодические беседы с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями.

Учащиеся, которых периодически приводят в кабинет директора или завучей школы, находятся на внутришкольном контроле. Они привлекаются к общественно полезному труду, либо, в случае необходимости, в колу вызываются их родители. Раз в четверть с нарушителями беседует инспектор ПДН. Более того, читает лекции представитель отдела просвещения муфтията РД на темы: «Сквернословие», «Уважение к старшим» и другие.

Еженедельно в школе проводятся «Разговоры о важном» (РОВ). Проект РОВ направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине; формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров; историческое и экологическое просвещение. Главной формой проведения РОВ является беседа с учащимися. Все необходимые методические материалы разработаны на федеральном уровне и размещены на портале razgovor.edsoo.ru.

В конце 2024 года началась подготовка к открытию театрального кружка, музейного уголка и спортивного клуба в школе. Руководителем театрального кружка назначена Ибрагимова С.Ю., руководитель спортивного клуба – педагог по ОБЗР Курбанов М.К., и руководитель музейного уголка – историк Исаева П.М. Ими были подготовлены планы работы, собраны списки учащихся, которые войдут в состав новых секций, а также дополнительные журналы. Вся информация имеется на официальном сайте школы.

Школа «Квант» зимой приняла участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из своих любимых художественных произведений российских и зарубежных авторов, написанных прозой. Участие приняло 15 учеников старше 12 лет. Они показали хорошую подготовку и набрали высокие баллы на классном и школьном этапах конкурса. Победитель школьного этапа Магомедов Абдула принял участие в муниципальном этапе конкурса, который проходил в гимназии №28. Там он показал хороший уровень подготовки, но уступил более взрослым конкурсантам и попал в двадцатку.

В школе ведется ежедневная работа по жалобам и предложениям родителей. Официальных жалоб в 2024 году зафиксировано не было. Устные жалобы получили моментальный отклик и все причины жалоб были устранены, конфликтные ситуации были разрешены. Большинство жалоб были из-за утери вещей учениками на территории школы. Все утерянные вещи были найдены. Меньше жалоб поступало от родителей на других учеников, которые вступали в конфликтные ситуации с их детьми. В таком случае вызываются родители обеих сторон, ситуация разбирается с участием классных руководителей и психолога. Каждая ситуация имела положительный исход. Все это зафиксировано в журнале заместителя директора по ВР.

***Раздел 5. Организация логопедической работы.***

**Задачи школьной логопедии:**

* Профилактика и коррекция нарушений чтения, письма, речи у учеников.
* Консультирование педагогов и родителей или законных представителей учеников по вопросам логопедии.
* Своевременное выявление, предупреждение, помощь в преодолении трудностей в освоении образовательной программы.
* Формирование предпосылок к обучению грамоте. В частности, логопед учит детей звуковому анализу слов, помогает развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.

Логопедическая работа на групповых занятиях длится 45 минут, на индивидуальных 20 минут.

Весь год систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявило положительную динамику в развитии речи детей.

Из 26 учеников, у 19 учеников исправлен

ы звуки, оставшиеся 7 учеников частично нуждаются в помощи логопеда. Родители учеников были проконсультированы по результатам логопедической работы и даны рекомендации на период летних каникул.

С 2 по 13 сентября 2024г. мною было проведено первичное обследование в первых классах. На основании углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу зачислены 26 учеников с различными нарушениями речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования, для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

-НПОЗ(нарушение произношения отдельных звуков: ламдацизм, ротоцизм, шипящий и свистящий сигматизм , и.т.д) -11 детей.

-Полиморфная дислалия( это дети у которых 2, 3 и более искажение звуков) – 8 детей.

-ФФНР(фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 7 детей.

А также, на индивидуальные занятия были определены 7 детей с логопедическими заключениями: - Ротоцизм(нарушение звукопроизношения звуков «Р, Рь») - 3 ученика.

- Ламдацизм(нарушение звукопроизношения звуков «Л,ЛЬ») – 4 ученика.

9 учеников поставлены на очередь.

***Раздел 6. Организация психологической службы в школе.***

С целью сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка в школе создана психологическая служба.

***Основные задачи работы психологической службы:***

1.Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2.Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником, прикрепленным к образовательному учреждению от медицинского учреждения).

3.Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.

***Основные направления деятельности психологической службы:***

* психологическая профилактика;
* психодиагностика;
* развивающая и коррекционная работа;
* консультативная работа;
* методическая работа;
* профориентационная работа;
* психологическое просвещение.
* Психологом была проведена контрольная диагностика результатов проведенной работы, которая показала более успешное прохождение адаптации учащимися 1 класса. Некоторые ребята также не могут справиться с учебной нагрузкой, все они будут находиться под наблюдением психолога и в будущем году.
* Было проведено контрольное наблюдение за учащимися во время учебного процесса для выявления группы риска, которое показало, что в классе эмоциональная адаптация завершена успешно.
* Психолого-педагогическое сопровождение организуется с момента поступления ребенка в школу. При поступлении проводится комплексная оценка состояния здоровья, а также в октябре первого года обучения обследование психического развития школьников, анализируются результаты адаптации. В основу педагогического процесса положен принцип диагностики, направленной на выявление психолого-педагогических особенностей развития школьника, что позволяет получить полную картину по развитию личности ребенка и планировать коррекционные мероприятия.
* *Формы педагогической диагностики развития обучающихся в ОУ****:*** наблюдение; индивидуальные беседы; анкетирование; тестирование учащихся, родителей и учителей; обработка социально-психологической карты; диагностика по установлению уровня тревожности, определение школьной мотивации Лусканова; тест готовности к школе итд.

Проведена работа с детьми с высоким уровнем тревожности: в период подготовки ОГЭ с учащимися проводились и проводятся занятия направленные на снижение уровня тревожности. Даны рекомендации: на повышение уверенности в себе, как справиться со стрессом на экзамене, способы снятия нервно- психического напряжения. Большое внимание было уделено психологической подготовке к сдаче ОГЭ. Были предложены рекомендации для учащихся включившие в себя: советы по запоминанию материала, режиму дня, планированию подготовке к экзаменам.

***Раздел 7. Состояние официального сайта школы.***

У школы есть официальный сайт, который функционирует с 2019 года. Сайт пополняется свежими новостями о проведенных мероприятиях, открытых уроках, семинарах, воспитательных открытых занятиях и т.д. несколько раз в неделю.

Сайт имеет обновленный интерфейс; все кнопки главной страницы активны. Управлением и обслуживанием сайта занимается заместитель директора по информационно- коммуникационным технологиям Джапарова Зара Джапаровна.

Сайт является общедоступным и выходит первым в строке поиска при вводе названия школы.

1. За 2024 год на сайте были размещены:
2. Семинары для учителей и методистов в ДИРО;
3. Мероприятие, посвященное Дню родных языков 21 февраля;
4. Общешкольное мероприятие посвященное День защитника Отечества;
5. Мастер класс функциональная грамотность в УО;
6. Мастер класс в 58 школе;
7. Мероприятие посвященное женскому дню 8 марта;
8. Открытые уроки по каждым предметным неделям;
9. Конкурс «Права ребенка глазами ребенка»;
10. Мастер класс для учителей математики в ДГИНХ;
11. Внеклассные мероприятия на тему: Мы против сленга! За чистоту языка!
12. КВН между 7 ми классами «Увлекательная фразеология»;
13. Кулинарные поединки;
14. Викторины и многое другое.

***Раздел 8. Обеспечение информационной безопасности.***

С целью обеспечить безопасность учащихся ОЧУ ОШ «Квант» в сети Интернет и сформировать у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им, были проведены следующие мероприятия:

**Работа с педагогическими работниками**

1. педагогические работники были ознакомлены с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, актуальной литературой и информацией, направленной на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также с необходимой литературой и информацией для работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернете» и др).

**Работа с обучающимися**

* 1. обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете;
  2. классные руководители на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года рассказывали учащимся и их родителям (законным представителям), с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков; говорили о сетевых группах смерти; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов;
  3. также проводились беседы с обучающимися, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии.

**Применение возможностей электронных средств в процессе обучения и воспитания**

В ОЧУ ОШ «Квант» активно используются электронные средства обучения и воспитания с целью повышения качества образования, индивидуализации подходов к обучению, а также обеспечения доступности образовательных ресурсов для всех участников процесса.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности: «МЭШ», «Учи.ру», а также собственные цифровые материалы. Электронные образовательные ресурсы интегрируются в учебный процесс, как в очной, так и в дистанционной форме обучения. Наши ученики участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах и вебинарах на цифровых платформах.

Применение интерактивного оборудования:

В кабинетах установлены интерактивные доски и проекторы, что позволяет учителям активно использовать мультимедийный контент на уроках. В школе имеется компьютерный класс с 15 компьютерами для учебного процесса с выходом в интернет.

Воспитательная работа и информирование:

Школьный сайт и официальные группы в социальных сетях используются для информирования родителей и обучающихся о мероприятиях, достижениях учащихся, конкурсах и акциях. Осуществляется взаимодействие с родителями через мессенджеры, электронную почту, платформы видеосвязи. Кроме того, с использованием цифровых ресурсов проводится часть воспитательных мероприятий, тематических классных часов (видеоконференции, презентации, фильмы).

Но в школе существуют и проблемы:

1. Недостаточная скорость интернета.
2. Необходимость обновления устаревшего оборудования.
3. Низкий уровень цифровой грамотности отдельных сотрудников.

Школа последовательно внедряет электронные средства в учебный и воспитательный процессы, что способствует формированию современной образовательной среды, развитию цифровых компетенций учащихся и педагогов, а также более тесному взаимодействию между школой, родителями и обучающимися.

***Раздел 9. Работа ДОО «Движение первых».***

Основной целью деятельности детских общественных объединений является целенаправленное обеспечение развития ученика с учетом его природных способностей и устремлений, воспитание социально активной личности школьника. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Участниками детского объединения в школе были обучающиеся 5-9 классов. Организация деятельности ДОО осуществлялось на уровне школы, посёлка, города.

Работа ДОО в школе велась по 4 направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций, встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Также ребята активно сотрудничали со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являлись школьные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая), совместные акции и мероприятия. Ученическое самоуправление возглавляло и организовало всю работу.

Работа организовалась так, чтобы, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Все мероприятия, проведенные в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

**Выводы по самообследованию за 2024 год:**

1.Анализ результатов учебно-методической работы ОЧУ ОШ «Квант» за обследуемый период показал:

- образовательная программа по всем учебным предметам с января по декабрь 2024 год выполнена в полном объеме.

- результаты учебных достижений, обучающихся 1-8 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика в течение ряда учебных лет. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.

Намечены задачи на следующий год*:*

*а) Учителям-предметникам:*

- усилить работу по организации подготовки учащихся к ГИА-9, особенно по дополнительным предметам, в которых учащиеся испытывают затруднения;

- особое внимание уделить подготовке к дополнительным предметам, т.к. второй год подряд имеются результаты неудовлетворительные.

- уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, в которых учащиеся массово испытывают затруднения и были решены на низком уровне;

- выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

*б) Администрации:*

- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования;

-контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

-создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования;

-совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ;

- разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.