

Справка

о результативности образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года ОЧУ

ОШ «Квант».

В 2021-2022 учебном году функционировало 18 классов основного общего образования (1-9 классы) и 18 групп продленного дня и 1 группы по дошкольной подготовке детей.

Школа в 2022 году завершила свой 11 учебный год. В своей работе коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Системно осуществлялся внутришкольный контроль (ВШК), Главной целью внутришкольного контроля является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы школы требованиям государственного стандарта образования, с определением проблемного поля в деятельности школы и конкретного учителя, формулировка проблем и рекомендаций по их преодолению. Внутришкольный контроль ведется на основании Положения о внутришкольном контроле школы «Квант», согласно плану по направлениям:

- контроль за исполнением нормативных документов и методических писем;
- контроль за обеспечением здоровья и здорового образа жизни;
- контроль за работой с документацией;
- контроль за обеспечением базового и дополнительного образования, соответствия государственному стандарту;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за содержанием, организацией, развивающей направленностью внеурочной деятельности;

- контроль за работой кадров;
- контроль за состоянием учебных кабинетов;
- контроль за укреплением учебно-методической, материальной и финансово- хозяйственной деятельностью школы.

В практике работы администрации школы используются такие виды контроля, как тематический (классно-обобщающий, тематически-обобщающий, предметно-обобщающий, предметный, персональный); фронтальный (классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный); комплексный.

Заявленные учебные программы выполняются в полном объеме. Результаты образования соответствуют государственному образовательному стандарту и минимальным требованиям к реализации основной образовательной программе дошкольного образования.

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений, обучающихся 1-9 классов остаются достаточно благополучными, наблюдается положительная динамика в течение ряда учебных лет. Процентный показатель успеваемости и качества знаний оптимальный по всем предметам учебного плана.

Цель работы педагогического коллектива (как и в предшествующем учебном году): развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства, что значительно повлияло и на уровень обученности учащихся. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных и региональных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

До 10.09.21 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей. Своевременно составлено стабильное расписание уроков, утвержден режим работы школы

и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Учебно – воспитательный процесс с 1.09.2018 г. осуществляют 41 учителей, логопед библиотекарь. Текущие кадров нет.

Учебный процесс и в целом вся работа в 2021-22 учебном году относительно прошла насыщено и плодотворно.

Так, в прошедшем учебном году с 4 го апреля по 29 апреля 14 педагогических сотрудников прошли переквалификацию на соответствие должности.

25 ноября 2021 года в школе прошел семинар республиканского уровня на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся ОЧУ ОШ «Квант» в условиях формирования ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

Цель семинара: - повышение компетентности педагогов в условиях формирования духовно-нравственных ценностей в урочной деятельности, выявление и определение педагогических позиций по проблеме формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся. Активное участие при подготовке семинара принимали 10 педагогов (Абдулхалимова Мадина Ахмедовна, Нуцалова Марьям Умаргаджиевна, Магомедова Саида Ахмедовна, Исаева Патимат Магомедовна, Ибрагимова Саида Юсуповна, Ахмедова Сабият Ахмедовна, Ибрагимова Зайнаб Магомедрасуловна, Курахова Хадиджат Алиевна, Дибирдадаева Заира Дибирдадаевна). Всем педагогам объявлена благодарность директором ДНИИП им А.А. Тахо-Годи Аруховой А.С.

В течение года учащиеся школы участвовали в различных всероссийских дистанционных олимпиада «Просвещение», «Синий Бегемотик», «Красная Птица» и т д, где заняли призовые места.

В 2021-22 учебном году учителя ОЧУ ОШ «Квант» приняли активное участие в различных семинарах, мастер-классах, открытых уроках, которые проходили в других учебных заведениях, а также в онлайн – семинарах:

-Семинар-практикум «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся» посетили Абдуразакова А, Шахруханова М, Гобыш Т.

- Научно- практический семинар «Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов как условие формирования читательской грамотности учащихся в рамках новых требований ФГОС». (Магомедова С.А., Магомедова Х., Ибрагимова З.М, Мусаева А., Курахова Х.А).

- Качественный состав педагогических работников

Годы	Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним спец. образованием	Высшая катег	Первая катег	С высшим образованием	Прошли курсы повышения квалификации
2021-2022	41	37	4	2	3	-	18

1. Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО Кл.руководителя	Оценки					%кач	% усп	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	2а	24	Расулова Г.Х.	8	13	3	-	-	84	100%	4
2	2б	23	Магомедова С. А.	4	13	6	-	-	74	100%	3.3
3	2в	19	Шахруханова М.С.	2	7	10	-	-	52	100%	3.6
4	3а	24	Магомедова Х.Г.	10	4	10	-	-	58	100%	3.8
5	3б	26	Абдулбасирова Х.М.	8	5	13	-	-	50	100%	3.8
6	4а	23	Магомедова А.А.	10	3	10	-	-	57	100%	3.8
7	4б	24	Нуцалова М.У.	9	5	10	-	-	58	100%	3.9
8	4в	24	Икалова Р.А.	2	12	10	-	-	58	100%	3.7
9	5	31	Исаева П.М.	5	5	21	-	-	32.	100%	3.6
10	6	23	Багаутдинова М.Ю.	1	2	20	-	-	13	100%	3.2
11	7	25	Абдулаева Р.М.	3	5	16	1	-	32	96%	3.5
12	8а	14	Ахмедова С.А.	4	3	7	-	-	50	100%	3.8
13	8б	16	Расулова М.А.	3	4	9	-	-	44	100%	3.6
14	9	16	Мурзаева З.Д	4	5	7	-	-	56	100%	3.5
	1-ые классы	102									
	ИТОГО	414		73	86	152	1		51	99.7%	

Вывод:

наблюдается положительная динамика качества знания в 4 четверти. Успеваемость по школе составила 99,7 %, Качество знаний по итогам 4четверти составило 73%, что выше на 11 % по сравнению с результатами предыдущей четверти, Самый низкий процент качества знаний остался в 6 классе, он составляет всего 13 % (по сравнению с предыдущей четвертью снизился на 8%); учителям предметникам и классному руководителю необходимо продумать работу с учащимися класса и их родителями. Необходимо продолжить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов

преподавания. Овладения принципами лично-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена.

Выполнение программы обеспечивалось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре выполнены в полном объеме.

Региональный и школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Программы школьного компонента в 2021/2022 учебном году выполнены.

Таким образом, за 2021/2022 учебный год образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

Учитывая вышесказанное, на 2022/2023 учебный год определены следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентный подход к построению образовательного процесса через

совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с другими учреждениями образования.

- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов.
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы школы образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Зам по УМР ОЧУ ОШ «Квант»



М.А.Расулова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262773

Владелец Абдулмуслимов Халид Джамалудинович

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024