**Публичный отчет**

**НОУ «Основной общеобразоваельной школы «Квант»**

**о работе за 2019- 20 учебный год.**

**1. Общие сведения**

Полное наименование организации образования НОУ **«Основная общеобразовательная школа «Квант»**

 - Год постройки - 2011 г. Проектная мощность - 300 учащихся. Общая площадь–1783, 6 кв. м. Школа основана в 2011 году. по адресу ш. Дружбы народов - 159, пгт. Ленинкент, Со дня открытия в 2011 году по настоящее время директором школы работает Абдулмуслимов Халид Джамалудинович.

На сегодняшний день в школе имеются 6 учебных кабинета.1 кабинет оснащен интерактивной доской, 16 кабинетов оснащены проектором, весь компьютерный парк, состоящий из 18 компьютеров, подключен к сети Интернет, имеется, гимнастический зал, пищеблок на 86 мест, библиотека.

Школа осуществляет дошкольное, начальное и основное общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 05Л01 № 0003276 от 02 .03.2017 года, выданный Министерством образования и науки Республики Дагестан;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 05.04.2017 г серии 05А01 № 0001497, выданный Министерством образования и науки Республики Дагестан;

- Устав, зарегистрированный согласно законодательства РФ;

- Арендный договор на право постоянного землепользования № 1 от 25.08.2011 года;

- Технический паспорт на здание;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 08 № 000470568 от 12.08.2011 года;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серии 34 № 003735810.

**Администрация школы:**

Директор школы: Абдулмуслимов Халид Джамалудинович – учитель физики и математики, менеджер по образованию, стаж работы в должности руководителя школы 27 лет.

Заместитель директора по учебной и методической работе: Расулова Мадина Алиевна – учитель русского языка и литературы, менеджер по образованию, учитель начальных классов, стаж работы в должности руководства образовательным учреждением 15 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Абдулхалимова Мадина Ахмедовна – учитель начальных классов, педагог, менеджер по образованию, стаж работы в руководящей должности образовательного учреждения 1 год.

По состоянию на 30.05.2020 года в школе действовали:

- Группа по подготовке детей -2, в них дошкольников – 40;

- Классов комплектов -19, в т.ч. начальных – 13, старших – 6;

- Количество учащихся – 419;

- Средняя наполняемость классов – 22 ученика;

- Язык обучения – русский ( с изучением родных дагестанских языков).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Содействовать адаптации обучающегося к условиям жизни в динамично развивающейся среде, к реалиям общественного развития.

Создать условия для развития у обучающегося осознанного отношения к своему будущему на основе личностно – профессиональных планов.

Цель программы развития школы является создание условий для получения качественного образования и формирования интеллектуально, физически и духовно развитого гражданина Республики в условиях повышения конкурентоспособности образования.

Для реализации поставленных целей определены следующие

* Обеспечить адаптацию образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией образования и задачами, определёнными государственной программы развития образования

Обеспечение качества образования, соответствующего Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования РК путём совершенствования образовательных технологий.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов на основе использования личностно-ориентированного образования и внедрения идей деятельностного и компетентностного подходов.

Создание информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации образовательного процесса.

Проектирование воспитательной системы, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

Развитие системы защиты здоровья всех членов образовательного процесса.

Внедрение в практику апробированного и адаптированного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, научно проработанных методов и средств обучения и воспитания.

Усиление общественного участия в управлении школой.

Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления.

В ходе работы в рамках программы развития определены основные направления инновационной деятельности школы. Основным механизмом развития педагогический коллектив считает инновационную деятельность, определяя её как целенаправленный процесс внедрения, освоения, присвоения новшеств, вносимых в образовательную практику.

Модель образовательного пространства в 2019-2020 учебном году была представлена 9 классами-комплектами с русским языком обучения. Начальная школа включает 4 года обучения. Основная ступень представлена 5 годами обучения

По делопроизводству в наличии номенклатура дел, утвержденная директором школы, штатное расписание, личные дела учителей и сотрудников, трудовые книжки, трудовые договора, должностные инструкции учителей и сотрудников, книги приказов по личному составу и по основной деятельности.

По вопросу всеобуча имеются алфавитная книга, книга приказов продвижению учащихся. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РФ

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы. На всех учащихся имеются личные дела и медицинские карты.

Таблица по изменению количества учащихся в школе за последние 3 учебных года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Период** | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **1** | Количество учащихся на начало учебного года/количество классов | 300/13 | 353/16 | 419/19 |
| **2** | Количество учащихся в начальной школе | 256/10 | 258/12 | 318/13 |
| **3** | Количество учащихся в основной школе | 44/3 | 68/4 | 101/6 |
| **4** | Средняя наполняемость классов на начало учебного года | 22 | 22 | 22 |
| **5** | Средняя наполняемость классов в начальной школе | 26 | 22 | 25 |
| **6** | Средняя наполняемость классов в основной школе | 15 | 17 | 18 |
| **7** | Успевают | 300 | 353 | 419 |
| **8** | Не успевают | 0 | 0 | 0 |
| **9** | Оставлены на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году функционировало\_13\_групп продленного дня и \_4\_ группы дошкольной подготовки, в 2018-2019 учебном году 16 групп продленного дня и 2 группы дошкольной подготовки; и в 2019-2020 учебном году 19 групп продленного дняи 1 группа дошкольной подготовки.

**2.Учебная работа**

***1.Мониторинговая карта школы с 2017 - 2020 годы.***

В 2017-2018 учебном году функционировало 13 классов основного общего образования (1-7 классы) и 13 групп продленного дня и 4 группы по дошкольной подготовке детей.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Законом РФ “Об образовании”№273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Минобра РД, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы составляются на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения. Динамика сохранения контингента учащихся за 2017- 2020 годы выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов | 300/13 | 353/16 | 419/19 |
| 1.1. В начальной школе | 256/10 | 285/12 | 318/13 |
| 1.2. В основной школе | 44/3 | 68/4 | 101/6 |
|  |  |  |  |  |
| 2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года | 23 | 22 | 22 |
| 2.1 В начальной школе | 25 | 24 | 24 |
| 2.2 В основной школе | 15 | 17 | 17 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7.Аттестовано/Успевают в основной школе | 300 | 353 | 419 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В 2018-2019 учебном году функционировало 16 классов основного общего образования (1-7 классы) и 16 групп продленного дня и 2 группы по дошкольной подготовке детей.

Учебно – воспитательный процесс с 1.09.2018 г. осуществляли 42 учителей, логопед, библиотекарь, педагог-психолог. Текучесть кадров низкая.

Учебный процесс и в целом вся работа в последние годы прошла относительно насыщенно и плодотворно.

Так, с 15 го августа в ЦПП 19 педагогических сотрудников прошли переквалификацию на соответствующие должности.

26 Декабря учащиеся школы «Квант» под руководством Исаевой П.М. участвовали в городском конкурсе театрализованных представлений, посвященный творчеству писателей Дагестана (на родных языках), который проходил в лицее №30 г. Махачкала. Ученики 7 и 5 классов с успехом заняли 3 призовое место среди 18 школ, показав отрывок из пьесы А.Хачалова «Поломанная сабля в Андалалском ущелье». Помощь при подготовке к мероприятию оказывали Матагиров А.М., Матагирова П.М., Багатырова С.А.

В ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» (республиканский центр одаренных детей) прошла олимпиада по математике «Фибоначчи», участниками которой были учащиеся 4х классов. Хорошие результаты показали ученики 4 б класса (учитель Камилова Р.С.). Ученик Сулейманов М.Р. набрал 32 балла, тем самым получил возможность поступить на продолжение дальнейшей учебы в ГБОУ РД «РЛИ ЦОД» без вступительных экзаменов. Так же Алиев М-А. А. показал успешные результаты, набрав 27 баллов.

В октябре прошла всероссийская дистанционная олимпиада «Просвещение» по английскому языку (учитель Шапиева Г.Т.).Всего участвовало 32 ученика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **2а** | **2 Б** | **2 В** | **2 Г** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **5 а** | **5 б** | **6 кл** | **7кл** |
| **1** | 2 |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **2** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3** |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В декабре прошла всероссийская дистанционная олимпиада «Просвещение» по истории (учитель Исаева П.).Всего участвовало 20 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **5 а** | **5 б** | **6 кл** | **7кл** |
| **1** | 2 | 2 |  |  |
| **2** | 3 | 3 | 2 | 1 |
| **3** | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |

Всероссийская дистанционная олимпиада «Синий Бегемотик» по русскому языку в ноябре. (учителя Расулова М. А и Гаджиева З.С.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **5 а** | **5 б** | **6 кл** | **7кл** |
| **1** | 1 |  | 2 |  |
| **2** | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **3** |  |  |  | 1 |

**Всероссийская дистанционная Олимпиада «Красная Птица» в апреле.**

**По предметам: Математика, Русский язык, Окружающий мир.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Место** | **1 А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **2 А** | **2 Б** | **2 В** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** | **5 А** | **5 б** | **6** | **7** |
| **Русский** | 1 | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 3 |  |
|  | 2 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
|  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Математика** | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окруж. Мир** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всероссийский дистационный конкурс творческих работ «Весенний звон» в апреле (учитель Багатырова С.) Всего участвовало 4 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Место** | **Участники** |
| **1** | Гамзатова Парханият |
| **2** | Алиева Фатима |
| **3** | Расулова Алина |
| **Лауреат** | Чупаева Рисалат |

Всероссийская дистанционная олимпиада «Просвещение» по английскому языку в мае (учитель Шапиева Г.Т.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **2 А** | **2 Б** | **2 В** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** | **5 А** | **5 б** | **6 кл** | **7кл** |
| **1** | 2 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | Участники  3 чел | Участники  3 чел | Участники  3 чел |
| **2** |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |  | 1 |  |
| **3** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

В 2018-20 годы учителя НОУ ООШ «Квант» приняли активное участие в различных семинарах, мастер-классах, открытых уроках, которые проходили в других учебных заведениях, а также в онлайн – семинарах:

- Открытый урок по информатике на тему «Программирование в программе Scretch» в Управлении образования. ( Мурзаева З.Д)

- Семинар по математике в МБОУ №6 по теме «Повышение качества преподавания математики и подготовка к ГИА». (Ибрагимова Д.С)

- Семинар по математике и информатике на тему: «Электронные образовательные ресурсы». Презентация сайта «ЯКЛАСС». (учителя Ибрагимова Д.С. и Мурзаева З.Д.)

- Семинар по русскому языку в Управлении образования по теме «Статистические особенности и экспрессивные возможности употребления конструкции с однородными членами в художественном тексте» (учитель Гаджиева З.С.).

- **Семинар педагога - психолога по теме «Детские страхи. Как с ними бороться?» в МБОУ гимназии №11. (психолог Абдулазизова П.А.)**

**- Гран-при в городском конкурсе «Художник- педагог» получила учитель Багатырова С.А., который проходил в школе МБОУ №20.**

- Онлайн- семинар по русскому языку **«Русский язык. Специфика заданий ВПР по русскому языку в четвертом классе» (учитель Расулова М. А.) Лектор доцент кафедры методики преподавания русского языку при МГПУ Комисарова Л.Ю.**

**- Онлайн- семинар по обществознанию «Особенности Всероссийских проверочных работ в основной школе». ( учитель Магомедова А. А.) Лектор Микова Т.Е., - разработчик ВПР по обществознанию.**

**- Онлайн - семинар по биологии «Особенности Всероссийских проверочных работ в основной школе» (учитель Курахова Х.А.) Лектор Рохлов В.С. – разработчик ВПР по биологии.**

**-Соревнования по футболу с МБОУ №34 22 мая. 2 место ( учитель Джабраилов З.А.).**

2.**Итоги успеваемости обучающихся 2-7 классов (2018-2019 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 6 | 7 | Итого | Примечания |
| Не успевают по одному предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По нескольким предметам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не аттестованы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окончили на «4» и «5» | 15 | 10 | 11 | 10 | 4 | 12 | 8 | 8 | 7 | 5 | 7 | 3 | 100 |  |
| Отличники | 7 | 6 | 3 | 6 | 4 | 9 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 59 |  |
| Кол-во учащихся | 26 | 24 | 22 | 23 | 24 | 18 | 18 | 16 | 20 | 18 | 18 | 14 | 241 | Кач. зн по школе 41,5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Успеваемость 100% |

1. **Итоги успеваемости обучающихся 2-8 классов (2019-2020 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7 | 8 | Итого | Примечания |
| Не успевают по одному предмету | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| По нескольким предметам | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Не аттестованы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Окончили на «4» и «5» | 16 | 12 | 12 | 16 | 11 | 7 | 10 | 9 | 10 | 12 | 6 | 11 | 9 | 6 | 147 |  |
| Отличники | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 67 |  |
| Кол-во знаний учащихся | 28 | 24 | 24 | 22 | 20 | 14 | 19 | 20 | 20 | 22 | 15 | 19 | 15 | 12 | 247 | Кач. зн по школе 59% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Успев-сть 100% |

После анализа итогов 2019-2020 учебного года стало понятно, что необходимо модернизировать свою работу как школьным методическим объединениям, так и каждому педагогу. Были проведены совещания и круглые в августе, сентябре месяце, на которых обсуждались методики и формы работы с отстающими детьми, с обучающими, которые имеют по итогам года одну тройку. В итоге каждое методическое объединение составило свой план работы, внесло предложения в план мероприятий по подготовке к ОГЭ. Каждый педагог составил индивидуальные карты знаний, по которым отслеживал уровень обученности обучающихся, а затем уже разрабатывался план работы с обучающимися на ближайшее время. Но этого оказалось недостаточно. Качество знаний по предметам за 2018 учебный год снизилось на 14%, снизилось количество отличников и, увеличилась группа обучающихся, окончивших 2018-19 учебный год с одной тройкой. Создание ситуаций успеха, применение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов остаётся и на следующий учебный год основой для организации учебного процесса в школе.

Учителями и воспитателями школы регулярно проводятся дополнительные занятия и кружковая работа со слабоуспевающими детьми и со всем классом в целости, консультации с обучающими, имеющими одну «3"; беседы с родителями по поводу учебы детей; уроки повторения и обобщения изученного материала; итоговое повторение; подготовка к ОГЭ; используются новые информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, и др. Вся эта работа будет продолжена в 2020-2021 учебном году. На особый контроль администрация школы возьмёт результативность по предмету русский язык и алгебра.

За последние три учебных года показатель качества знаний по предмету вырос у педагогов: Расулова Г.Х., Муртазалиева Х.О., Нуцалова М.У., Магомедова А.А., Магомедова Х.Г.Курахова Х.А, Ибрагимовой З.М. на 5-10%.

Стабильным данный показатель 36% остаётся у педагогов - Исаевой П.М., Шапиевой Г.Т., Ибрагимовой Д.С., Матагирова А.М..

С 2019 -2020 учебного года весь педагогический коллектив сориентирован на решение следующих задач повышения качества образования в школе:

* создание условий для обновления системы методической поддержки учителя, основанной на планировании траектории развития каждого педагога, включающей его самообразование, знакомство с опытом работы коллег;
* изучение учителями нового содержания образования, использование новых методик и технологий в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и познавательной деятельности обучающихся;
* работа с педагогами по совершенствованию овладения методов и методик в соответствии с государственными стандартами нового поколения;
* использование современных информационных и коммуникационных технологий;
* создание условий для культивирования талантов из общей школьной среды, выстраивания индивидуальной образовательной программы одарённого ребёнка, вовлечения в творческие мероприятия, конкурсы, олимпиады;
* внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
* активизация деятельности по внедрению нестандартных форм работы с семьёй, направленных на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания;
* повышение участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах исследовательских работ.

Учебный план НОУ ООЩ «Квант на 2019-2020 учебный год, как компонент образовательной программы, был утверждён педагогическим советом школы в августе 2019 года.

        Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени с соблюдением максимальных объёмов аудиторной нагрузки обучающихся. При составлении учебного плана использована возможность перераспределения часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5 – 8-х классах:

* для реализации программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана;
* введения дополнительных учебных предметов, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* ведения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

        Учебный план учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года, №189, в редакции Изменений №1, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года, № 85 и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4- летний срок освоения образовательной программы начального образования для 1-4 классов, с продолжительностью учебного года для 1-х классов 34 недели и 35 недель для 2-5 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года 35 учебных недели с 5 по 8 классы.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– комплексной контрольной работы;

– итоговой контрольной работы;

– тестирования;

– защиты индивидуального/группового проекта;

– иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Базовая (инвариантная) часть учебного плана 2 ступени на 2020-2021 учебный год полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Базовый компонент представлен семью образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план в 5 – 8 классах был рассчитан на 5-дневную неделю. Продолжительность уроков – 40 минут. В инвариантной части сохраняется номенклатура обязательных предметов, реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В рабочем плане допущено увеличение количества часов на изучение отдельных образовательных компонентов в соответствии с выбранными образовательными программами. В 5, 6 и 7 классах количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках дополнительного образования и спортивных мероприятий внутри школы внеурочное время после обеда.

             В 5-9 классах сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., что позволяет наиболее успешно реализовать единый пространственно-хронологический подход к изучению истории. В результате формируется историческое мышление у учащихся основной школы.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 34 | 34 | 160 |

**3. Воспитательная работа**

Основной целью воспитания ставилась поддержка ребенка на пути обретения им способности свободомыслия, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Направления учебно-воспитательной работы в школе:

• общешкольные мероприятия, предметные недели

• патриотическое воспитание,

• работа с педагогическим коллективом

• организация досуга

• работа с родителями

• самоуправление

• работа с группой риска: дети и родители

• формирование культурно-гигиенических навыков

• профилактика правонарушений.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

1. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ребёнка

2. Воспитывать чувство причастности к делам школы, чувство ответственности за учёбу и труд.

3. Воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России.

Существенную роль в воспитании детей сыграла совместная работа школы и родителей. В течении последнего учебного года прошли родительские собрания по следующим тематикам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Классы** | **Ответственные и исполнители** |
| **Сентябрь- декабрь** | 1. Ознакомление родителей с режимом работы школы, учителем, воспитателем и др. работниками. | 1- 8 | Зам. директора, УНК, воспитатели  (дистанционно) |
| 1. Заключение новых договоров с родителями. |
| 1. Ознакомление родителей с новыми условиями оплаты. |
| 1. Индивидуальная работа с родителями. |
| 5. Особенности адаптационного периода. |
| 6. О задачах на учебный год. |
| 7.Выбор родительского комитета. |
| 8.Ознакомление с учебными программами |
| 9.О возможности вынужденного временного перехода на дистанционное обучение при возникновении второй волны коронавирусной инфекции |
| 10. Советы по наиболее благоприятному протеканию дистанционного обучения |
| 1. «Первый раз в первый класс. Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника». | 1  1-4  5-8 | УНК, воспитатели |
| 2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения» |
| 3. «Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Первые проблемы подросткового возраста (трудный возраст)». |
| **Январь-**  **апрель** | 1. Итоги первого полугодия | 1-8 | УНК, воспитатели |
| 2.«Роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников. Права и обязанности родителей». |
| 3.«Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребёнка. Детская агрессивность и пути её преодоления» |
| 4.«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии». | 6-8  1-8 | УНК, воспитатели, психолог |
| 5. «Как избежать конфликта в общении со своим ребёнком. Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми». |
| **май** | 1.Об итогах учебного года. | 1-8 | Зам. по УМР  УНК, воспитатели |
| 2. «Прощание с букварем»- утренник | 1 |
| 3.«Прощай начальная школа» - утренник | 4 |

В истекщем учебном году в школе действовали следующие кружки и факультативы:

1. «Занимательная математика» в 1-4 классах ведут учителя начальных классов, каждый в своем классе.
2. «Занимательный русский язык» в 1-4 классах ведут учителя начальных классов, каждый в своем классе.
3. «Русское слово» в 1-4 классах ведут учителя начальных классов, каждый в своем классе.
4. В 5-8 классах- Матагиров А.М.
5. «Юный краевед» в 5-8 классах - Демирова З.К.
6. «В мире прекрасного» в 1-4 классах - Багатырова С.А.
7. По математике в 8 классе - Ибрагимова Д.С.
8. По русскому языку в 8 классе - Мусаева А.М.
9. По литературе в 8 классе вела Мусаева А.М.
10. Хореографию вела Аджиева Д.Я.

В истекшем учебном году в школе функционировало 19 групп продленного дня и 2 группы дошкольной подготовки. Кроме того, в школе функционирует детская общественная организация «Лидер» под руководством вожатого Багатыровой С.А.

Все дети обеспечены каждодневным горячим питанием. Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования. Для решения задач по организации питания используется программно-целевой подход. Перед подачей каждый день блюда тестирует бракеражная комиссия.

**Проведенные мероприятия:**

В сентябре форма школьная была выбрана самая оптимальная: белый верх, темный низ. Были приняты и утверждены годовые планы работы воспитателей. Также с сентября месяца выпускалась стенгазета «Квант» – моя школа», которая отображала школьные новости за прошедший месяц.

В октябре мероприятие в честь дня учителя было проведено учащимися 4 «а» класса под руководством учителя Расуловой Г.Х. и воспитателя Гитиновой А.М.

Совместно с ДИРО и образовательным центром «Знание» заместителем директора по ВР Абдулхалимовой М.А. был организован выездной семинар на тему «Проблемы безопасности образовательной среды в современной школе» объемом 6 часов, с участием всех педагогов нашей школы и педагогов с других школ.

Также в октябре 1 «в» класс под руководством воспитателя ГПДГакимовой Н.А. представили мероприятие под названием «Золотая осень». В этом мероприятии участвовали ученицы 5 «а» класса. Далее во 2 «г» классе с Чупанова Х.А. провела мероприятие «День белых журавлей». В этом мероприятии участвовали ученицы 5 «б» класса. Кроме того, был проведен конкурс чтецов на тему «В гостях у осени» Камиловой Р.С. Все участники были награждены грамотами.

1 ноября воспитатели ГПД писали большой этнографический диктант в ДИРО в рамках акции, проводимой по всем регионам страны.

В ноябре был запущен цикл грандиозных мероприятий «По дорогам и тропам дагестанских поэтов и писателей». Целью данных мероприятий было укрепить чувства патриотизма и любви к малой родине у учащихся. Блестящее открытие данного цикла своим мероприятием провела Гитиномагомедова Х.Г. с учениками 6 «б» класса. Далее 5 «б» класс (Абдулаева Р.М.), 4 «а» класс (Гитинова А.М.), 3 «а» класс (Магомедова П.М.), 2 «а» класс (Муртазалиева Х.О.), 2 «б» класс (Исрапилова Х.С.), 4 «б» класс (Магомедова С.М.), 2 «г»(Чупанова Х.А.) класс, 3 «б»(Асламханова Ш.Ш.), 3 «в» класс (Абдуразакова А.М.), 5 «а» класс (Багаудинова М.Ю.), 8 класс (Исаева П.М.), 7 класс (Мурзаева З.Д.), 6 «а» класс (Умарова Н.Г.).

Общешкольное мероприятие ко дню матери было представлено 2 «в» классом под руководством Магомедовой П.И.

На конкурс осенних поделок было представлено большое количество разнообразных и очень красивых поделок из всех классов.

В конце ноября воспитатели ГПД приняли участие в тренинге личностного роста объемом в 4 часа, который проходил в центре повышения квалификации.

2 «в» класс вместе с Нуцаловой М.У. и Магомедовой П.И. провели мероприятие, посвященное жизнеописанию Пророка.

Практически по всем предметам были проведены учителями-предметниками мероприятия среди учащихся старших классов в форме КВН и брейн-ринга.

В конце декабря все первые классы и подготовительная группа дошкольников представили новогодние утренники под руководством классных руководителей и воспитателей. 2-5 классы выезжали на театральное представление в русский театр на постановку «Кентервильское привидение». 6-8 классы провели в школе новогодний вечер вместе с классными руководителями. Кроме этих запланированных мероприятий, все классы в разное время выезжали с развлекательной программой со своими классными руководителями и воспитателями в город. Более того, внутри классов классными руководителями и воспитателями по собственной инициативе проводились и конкурсы и мероприятия на различные темы.

В январе учащиеся школы под руководством воспитателей ГПД участвовали во всероссийском творческом конкурсе «Конкурсплюс» и получили дипломы победителей и призеров.

В конце января в школу были приглашены профессиональные бойцы для встречи со спортсменами школы. Встреча прошла в режиме интервью. Приглашенные спортсмены, в том числе нынешний и.о. главы ЛенинкентаГазават Сулейманов, дали ценные советы нашим спортсменам по спорту, поведению и учебе. Наши ученики, в свою очередь, рассказали о своих достижениях.

В феврале по всей стране проводилась акция «Родные языки России». В этой акции приняли участие и наши ученики. Некоторые из них получили именные сертификаты от обрсоюза РФ.

Библиотекарь школы ежегодно проводила акцию «Подари библиотеке книгу». Акция имела успех, библиотека пополнилась художественной литературой. А все, кто принял участие, получили благодарственные письма.

15 февраля было проведено мероприятие «Афганистан – боль души моей» под руководством Багатыровой С.А. с участием учеников старших классов.

Мероприятие «Защитники Отечества» провели ученики 3 «в» класса с Абдуразаковой А.М. Вторые классы провели развлекательное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка, мальчики». 2 «а» и 2 «в» провели между собой также и «А ну-ка, девочки» к 8 марта. Утренник «Милым мамам» представили ученики 4 «б» класса, подготовленное с Магомедовой С.М.

Как и на Новый год, на 8 марта почти все классы провели небольшие мероприятия в своих классах с приглашением мам.

Также в марте воспитатели приняли участие в республиканском фотоконкурсе «Многоцветный Дагестан» и все получили сертификаты.

Каждый учебный год начинался с традиционной праздничной линейки. С марта 2020 года внесены некоторые коррективы, связанные с проведением воспитательных мероприятий в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране. В каждом классе проводятся различные интересные воспитательные мероприятия, обособленно, без участия родителей, учеников других классов и т.д. Общение педагогов с родителями происходит с помощью электронных средств общения.

**Работа с трудновоспитуемыми детьми.**

В сентябре-октябре проводится общешкольное исследование и выявление трудновоспитуемых детей психологом Абдулазизовой П.М. Работа со всеми выявленными трудновоспитуемыми включаются в годовой план работы психолога, которая проводит работу с этими детьми в течение всего учебного года при участии классных руководителей, воспитателей ГПД и заместителя директора по ВР.

**Качество обучающей работы в группе дошкольников.**

В дошкольном возрасте непосредственная мотивация к обучению обуславливается, прежде всего, потребностью в новых впечатлениях, которая является базовой потребность ребенка, возникающая в младенческом возрасте и являющаяся движущей силой его развития. На следующих этапах развития эта потребность преобразуется в познавательную потребность различных уровней.

     Воспитатель обеспечивает условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества, поэтому он постоянно создает ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставит перед ними все более сложные задачи, развивает волю, поддерживает желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливает на поиск новых, творческих решений. Особое внимание уделяется предметной развивающей среде, которая должна бытьориентированной на ребенка и способствовать тому, что дети самостоятельно   делают выбор; активно играют; используют материалы, которым можно найти более чем одно применение; работают все вместе и заботятся друг о друге; отвечают за свои поступки.

В дошкольной группе работают опытные воспитатели: Гобыш Т.Ю. и Шамилова З.С.

**Работа с инспектором ПДН и работа пожарной службы:**

Каждый учебный год в каждом классе проводится инструктаж по технике безопасности с участием инспектора ПДН.

Мероприятия антинаркотической направленности, проведенные в школе:

1.Круглый стол с участием инспектора ПДН на тему: «Молодежь. Закон. Наркотик».

2. Классные часы и воспитательные занятия по темам: «Молодежь против наркотиков», «Наркотики последствия их употребления», «Жизнь без наркотиков».

В школе состоялись практические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях. А также доведены информации о системе гражданской обороны Российской Федерации, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны.

Мероприятия для начальных классов:

* викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;
* тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для основной школы:

* викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
* соревнования по оказанию первой помощи;
* комбинированная эстафета;
* соревнования по физической культуре.

Мероприятия были максимально насыщены практическими мероприятиями с обязательным доведением информации о необходимости формирования у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе. Направлены были мероприятия на выработку умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

В школе ежегодно осуществляется выставка рисунков и демонстрация видеофильмов по профилактике пожарной безопасности. В октябре 2019 года в школу прибыл начальник пожарной безопасности Кировского района вместе с инспектором МЧС. Ими были проведены теоретические лекции с практическим сопровождением, с использованием средств противопожарной защиты во всех классах под контролем классных руководителей.

Также ежегодно проводится тренировочная эвакуация из школы учащихся, работников: «Эвакуация из здания учебного заведения». Учащиеся и персонал школы успевают покинуть здание школы за 2,5 минуты. Во время эвакуации особых нарушений, ошибок не было.

**4. Кадровое обеспечение**

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал основного общего образования составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы основного общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

- школьная ПМПК, деятельность которой определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся (*учащихся*), психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в основной школе;

- администраторы основного общего образования, ориентированные на создание (*формирование*) системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования, управляющие деятельностью основной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Учебно – воспитательный процесс с 1.09.2018 г. осуществляют 42 - учителей, воспитателей, логопед, библиотекарь, педагог-психолог. Текучесть кадров низкая.

1. **Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего  педагогов | С высшим образованием | Со средним спец. Образов | С непол высшим | Прошли курсы повыш квалиф и переквалиф |
| 2017-2018 | 39 | 24 | 13 | 2 | 5 |
| 2018-2019 | 42 | 28 | 14 | - | 19 |
| 2019-2020 | 40 | 28 | 12 | - | - |

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива в текущем учебном году:

• Количественный состав классных руководителей: 19 человек. Из них в возрасте от 25 до 35 лет -\_5\_ человек, от 35 до 45 -\_8\_человек, от 45 до 55 -4\_человека, от 55 до 65 -\_2\_человека.

• Количественный состав воспитателей ГПД: 19 человек. Из них в возрасте от 25 до 35 лет -\_11\_ человек, от 35 до 45 -\_5\_человека, от 45 до 55 -\_3\_человека.

• Количественный состав воспитателей дошкольной группы: 2 человека.

**Данные о квалификации воспитателей ГПД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название курсов** | **На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации** | **Кол-во часов** | **Дата выдачи удостоверения** | **Перспективный план ПК** | | | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **1** | АбдулаеваРазият  Магомедхабибовна | «Логопедический массаж»  «Современные  подходы к организации и содержании Д.О»  «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС | **ДГПУ**  **ДИРО**  **«Логопед плюс»** | 72  72  144 | 2017  2017  2019 | + |  |  |  |
| **2** | АсламхановаШамсият  Шамсутдиновна | «Дошкольное образование:  воспитатель» | **УДПО МЦПК** | 530 | 2018 |  |  | + |  |
| **3** | ГитиноваАминат  Магомедовна | «Особенности преподавания русского языка»  «Педагогическое образование: Воспитатель ГПД» | **ГБОУ**  **УДПО МЦПК** | 72  280 | 2016  26.09.2018 |  | + |  |  |
| **4** | Магомедова Сабина  Магомедовна. | «Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОО В условиях реализации ФГОС | **ДИРО** | 72 | 2019 |  |  | + |  |
| **5** | Исаева ПатиматМагомедовна | «Актуальные вопросы преподавания истории, реализация ФГОС»  «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»  Педагогическое образование: воспитатель ГПД | **ДИРО**  **ДИРО**  **АНО ДПЦ «ТОЧКА ПСИ»**  **УДПО МЦПК** | 108  72  72  280 | 2017  2017  2017  26.09.2018 |  |  | + |  |
| **6** | ГитиномагомедоваХадижатГаджиевна. | «Педагогическое образование:  воспитатель ГПД» | **НАНО ДПО ОЦ «Знание»** | 280 | 2019 |  |  | **+** |  |
| **7** | МурзаеваЗара  Джапаровна | «Педагогическое образование:  воспитатель ГПД» | **УДПО**  **МЦПК** | 280 | 2018 |  | **+** |  |  |
| **8** | Исаева Джамиля Ильмутдиновна |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **9** | Нуцалова Марина  Умаргаджиевна. | «Теория и методика преподавания начального обучения»  «Теория и методика преподавания начального образования – переподготовка» | **ДИРО**  **ДПОЦО «Знание»** | 72  324 | 2014  2018 |  | **+** |  |  |
| **10** | ШахрухановаМадинаГаджиевна. | «Теория и методика организации учебно-воспитательной деятельности» | **УДПО МЦПК** | 540 | 2020 |  |  |  | **+** |
| **11** | Магомедова Хадижат  Гамзатовна. | «Педагогическое образование:  воспитатель ГПД» | **УДПО МЦПК** | 280 | 2018 |  |  | **+** |  |
| **12** | ДемироваЗайнабКорчагиновна | «Педагогическое образование:  воспитатель группы продленного дня» | **УДПО МЦПК** | 280 | 2018 |  |  | **+** |  |
| **13** | ГакимоваНасибаАймитдиновна | -------- | ------- | ---- | ------- |  |  |  |  |
| **14** | ЧупановаХаника А | «Дополнительное образование: воспитатель » | **УДПО МЦПК** | 280 | 2019 |  |  |  | **+** |
| **15** | Абдуразакова Айшат Магомедовна | «Дополнительное образование: Воспитатель» | **Образовательный центр «Знание»** | 280 | 2019 |  |  |  | **+** |
| **16** | Магомедова РаисатАбдулаевна | «Педагогическое образование:  воспитатель ГПД» | **УДПО МЦПК** | 324 | 2020 |  |  |  | **+** |
| **17** | ИсрапиловаХадижатСайгидулаевна | «Особенности работы воспитателей в условиях современной школы» | **ДИРО** | 72 | 2015 | **+** |  |  |  |

Отличительной особенностью истекшего учебного года была необходимость организации учебного процесса в рамках карантина в течении двух месяцев (апрель - май), в связи с угрозой возникновения инфекции COVID-19. Несмотря на определенные трудности в техническом обеспечении школьников и преподавателей, можно сказать, что педагоги школы справились с этой работой. В связи с этим возникли определенные пробелы в обучении детей и в завершении изучения учебных программ. При составлении рабочих программ в новом учебном году учителями будут учтены эти недостатки. Так же пришлось перенести проведение ВПР на начало следующего учебного года.

**4. Материально- технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
| **1.** | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | 1 |
| **2.** | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | 4705/14,4 |
| **3.** | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | 720/2,2 |
| **4.** | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | 195/0,6 |
| **5** | Компьютеры | 18/0,6 |
| **6** | Интерактивная доска | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Директор НОУ ООШ «Квант» Х.Д. Абдулмуслимов